

منطقة حولي التعليمية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي 2020/2019م

الصف الخامس

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية



امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

عدد الصفحات : (٦)

الزمن : (ساعة وربع)

للفص الخامس
في مجال اللغة العربية
٢٠٢٠ / ٢٠١٩

وزارة التربية
منطقة حولي التعليمية
المجال: اللغة العربية

نموذج إجابة

أولا الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : المعيار ٢-١

- اقرأ الآيات الكريمة التالية من سورة النحل ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

٤٠

قال تعالى: " هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ (١٠) يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (١١) وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (١٢) .

٤

- (٢) - أختار الغرض الرئيسي للآيات السابقة من بين البدائل التالية :
- توضيح أهمية الليل والنهار للإنسان .
 - الحث على تقوى الله وحسن عبادته .
 - الدعوة إلى الانفاق في سبيل الله.
 - بيان مظاهر قدرة الله في الكون.

معيار (٢-٢) اقرأ الأبيات الشعرية التالية للشاعر (مصطفى صادق الرافعي) ثم أجب عما يأتي :

قال الشاعر:

بلادي هواها في لساني وفي دمي
يُمجِّدُها رُوحِي ويذعُو لها فمي
ولا خيرَ فيمن لا يحبُّ بلادَه
ولا في حليف إن لم يُثَيِّم
ألم ترَ أنَّ الطيرَ إن جاءَ عشَّه
فأواه في أكنافِه يترنم

١- أضع سؤالاً عن الأبيات السابقة باستخدام إحدى أدوات الاستفهام التالية: (ما - بم - إلام)

- (١) *يسأل كل سؤال بعد عبد الله بن محمد بن أبي حنيفة عن مثل ما الذي يدعو إليه الشاعر؟
بم يحب الإنسان تجاه وطنه؟
الأم يدعو الشاعر؟
طواحيب الإنسان تجاه وطنه؟*
- ٢- أكمل الجملة التالية لتكون فكرة رئيسية :

(١) حب الوطن فطرة - (خز قلب الإنسان) (مدعاة للفخرية)
تصل كل تكلمة همة تتصل بهموم النفس .

المعيار ٢- ٦ أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة:

٤

إن الحديث عن مشكلة حوادث الطريق يبعث في النفس الألم ؛ لأن الذين تغتالهم عجلات السيارات ضحايا أبرياء ، والوطن في أمس الحاجة إليهم ، وعلى الرغم من جهود الدولة لحل هذه المشكلة من حملات توعية بقواعد المرور ونظمه ، والانتشار الواسع لدوريات الشرطة ، وإنشاء شبكة طرق حديثة بمقاييس عالمية إلا إنها مستمرة إلى يومنا هذا !.

١- ما دور دولة الكويت في القضاء على مشكلة حوادث الطريق؟

(١)

تعمل على نشر الوعي بالمرور ، تكثف دوريات الشرطة ، إنشاء شبكة طرق حديثة

٢- بين انطباعاتك تجاه مشكلة حوادث الطريق .

(١)

تقبل كل إجابة بفرح عند انطباعات المتعلم بكل معنى

معيار ٢- ٧ من موسوعة (الإعجاز العلمي في القرآن والسنة).

عالم البحار عالمٌ عجيبٌ ، حافلٌ بأنواعٍ شتى من النباتات والطحالب والأسماك ، ومن غرائب هذا العالم الأسماك المضيئة ، التي تعيش في الطبقات المظلمة من المياه العميقة ، وقد زود الله - عز وجل - هذه الأسماك بنوعٍ خاصٍ من البكتريا المضيئة ، والتي تجعلها مثل المصابيح البراقة ، والتي تساعدها في تأمين قوتها.

١- أختار الإجابة الصحيحة لما يلي:

(١)

من المعلومات الواردة في الفقرة السابقة:

- () * تبتث الأسماك المضيئة أشعة من زعانفها الشوكية.
- () * تتغذي الأسماك المضيئة على الأسماك الصغيرة .
- () * تعيش الأسماك المضيئة في الطبقات المظلمة من المياه العميقة .
- () * الأسماك المضيئة طعام للكائنات البحرية.

٢- (تهاجر الأسماك المضيئة إلى الطبقات السطحية للبحث عن الطعام)

(١) هذه المعلومة مصدرها (قرآن كريم - حديث شريف - نص نثري - نص شعري)

الكفاية العامة (الكتابة) المعيار ٢- ٣- ١ (الثروة اللغوية)

١- أكمل الفراغات التالية بالإجابة الصحيحة :

- مترادف كلمة (فسيح) واسع

- ضد كلمة (نشيط) كول - خامل

- جمع كلمة (فؤاد) أفئدة

(١) ٢- أوظف كلمة (وقع) في سياقين بمعنيين مختلفين .

وقع اللعيب وهو يجرى

وقع هاديت في شائعتنا

(يقبل كل سياقين هما غير معبرين عن معنيين مختلفين)

(١) ٣- أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (شعر) في كل فراغ مما يلي:

- ألقى بشاعر قصيدة رائعة .

- ما أروع شعور الطالب بتفوقه .

معيار ٢-٣-٢ (التذوق الفني)

(١) ١- أضع خطاً تحت الكلمة التي أعطت جمالاً للتعبير التالي:

العلم منارة العقول

٢- القرآن نور القلوب .

(١) كلمة (نور) تدل على أن القرآن يمنح القلوب الهدى

(١) ٣- أحول التعبير الحقيقي التالي إلى تعبير خيالي

الجندي شجاع ← التعبير الخيالي: يقبل كل تعبير خيالي يفهمه
الشجاعة مثل / الجندى أجد

معيار ٣-١-١ (قواعد النحو)

١- أملأ الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين :- (٣)

-الجندي ... دافع عن وطنه ببسالة . (فعل ماض)

- تسابق الطالبات في المسابقة . (فعل مضارع)

- اجريهن .. على الصلاة . (فعل أمر)

٢- أحول الجملة الاسمية التالية إلى صيغة الجمع وغير ما يلزم . (١)

الطالب مجتهد في دراسته
الجمع : الطلاب مجتهدون في دراستهم

٣- أبين نوع الجملة التالية وحدد ركنيها : (٢)

فاز في المسابقة طالب ذكي.

نوع الجملة (جملة فعلية)

الركن الأول : فاز

الركن الثاني : طالب

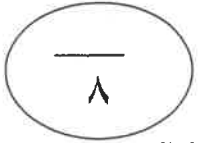
٤- أحول الفاعل في الجملة التالية إلى المثني وغير ما يلزم (١)

ترسم التلميذة اللوحة

المثني : ترسم التلميذتان اللوحة

٥- أوظف كلمة (القصة) في جملة مفيدة بحيث تقع مفعولا به (١)

تفيل كل جملة مفيدة من مثل : قرأ الطالب القصة



(٦)

معيار ٣-١-٢ (الرسم الهجائي)

أكتب ما يملئ علي :

(.....)

يراعى ما يأتي عند تقسيم درجته الإعراب:

١- تقضاه في الدرجة الكلية لتصبح (١٥) درجة وتقسّم على اثنين بعد انتهاء

٢- تقسم الدرجة على المراتب كما يلي:

٢- زيادة الألف مع تنوين لفتحة

درجتان

٣- ضعف الألف مع تنوين لفتحة

درجتان

٤- الهمزة المتحركة على ألف

درجة

٥- الهمزة المتحركة على ليم

ثلاثة درجات

المراتب التركيبية

أربع درجات

بحسب زيفت درجة على كل خطأ في المراتب التركيبية

تقسّم الدرجة على اثنين بعد انتهاء لتكوّن (٦)

معيار ٣-١-٣ الرسم الكتابي

(٢)

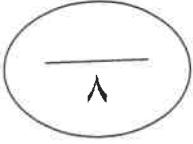
أكتب بخط النسخ الجملة التالية:

العلم أساس التقدم والرفي والنجاح



<http://www.ykuwait.net>

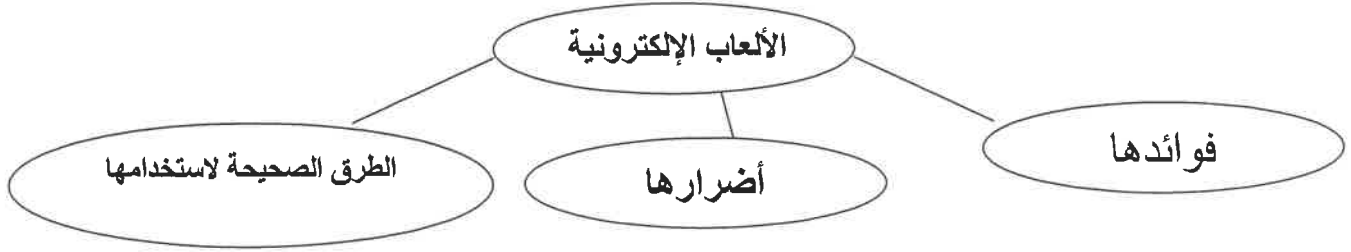
TELEGRAM: @ykuwait_net_home



معيار ٣-٣ التعبير الكتابي

أكتب في أحد الموضوعين التاليين مراعيًا: - استيفاء الفكر - جودة الأسلوب - علامات الترقيم

١- أكتب ثمان جمل مترابطة حول الألعاب الإلكترونية موضحًا فوائدها وأضرارها والطرق الصحيحة لاستخدامها . مستعينا بالخريطة الذهنية التالية :



٢- أكتب قصة خيالية من ثمان جمل مترابطة مراعيًا عناصر القصة وترتيب الأحداث .

(.....)

يراعى من تقديرات المراجعة ما يلي :

١- استيفاء الفكر (٤) درجات

٢- ترابط الفكر وجودة الأسلوب (٤) درجات

٣- التزام الحكم المطلوب (١) درجة

٤- التزام الإعراب والتعظيم (١) درجة

انتهت الأسئلة